

«ФИЛИН»

Газета филологического факультета



Главный редактор: Анастасия Достова
Редактор: Дарья Крашенских
Фотограф: Александра Петрова
Дизайн и вёрстка: Екатерина Фирсова

КОНФЕРЕНЦИИ

В этом году, 12 апреля, международная научная конференция «Книга в современном мире: от фолианта к киберпанку» в десятый раз поприветствовала своих участников из разных городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Орла, Новосибирска, Саранска, Екатеринбурга) и зарубежья (Китая, Сербии, Афганистана, Беларуси).

Конференцию открыли проректор по науке, инновациям и цифровизации Олег Козадеров и декан филологического факультета ВГУ Жанна Грачева, которые поздравили участников с юбилейной конференцией.

Доклады филологов, издателей, библиотекарей и искусствоведов раскрыли роль книги как объекта науки и культуры. Второй день конференции прошел в уютных стенах Никитинской библиотеки. На секционных заседаниях было зачитано около 40 докладов. В числе докладчиков – студенты и аспиранты, которые обсуждали актуальные для современной книжной культуры темы. В результате получился интереснейший симбиоз научных представлений заслуженных деятелей науки и молодого поколения.

Помимо участия в конференции «Книга в современном мире», студенты представили свои научные идеи на ежегодной студенческой научной конференции, открытой словом заместителя декана по научно-исследовательской работе Марии Пановой. Конференция была поделена на множество секций, благодаря чему студенты поделились своими мыслями и услышали важные отзывы и замечания от других студентов и преподавателей.

Студенты представили свои работы по направлениям «Рекламной и литературной деятельности в коммерческом аспекте», «Библиотечно-информационной деятельности», «Зарубежной литературе», «Русской прозы и поэзии XX – XXI вв.», «Текст в тексте: литературные взаимосвязи», «Русской прозы и поэзии XIX в.», «Слово в языковом сознании» и другим.

Благодаря разнообразию секций студенты смогли выбрать наиболее волнующую для них тему, поделиться своими мыслями и услышать важные отзывы и замечания от других студентов и преподавателей.

Анастасия Достова



Фотографии: Хуссейни Сайед Хашматулла

ВЕ

Какой же рецепт глазированных сырков, о которых ранее нам рассказало весеннее выступление филологического факультета?

- Какао масло.....17 гр
- Молоко.....100 мл
- Какао-порошок.....30 гр
- Сахарозаменитель.....1-2 гр
- Сухое молоко.....15 гр
- Творог.....200 гр
- Сгущенка.....50 гр
- Желатин.....10 гр
- Вода.....150 мл



Обсуждение гениальных планов по свержению ирисковой компании



Перерыв по расписанию

Секрет, пожалуй, в любви: в любви к окружающим, к своему делу, к цели, к процессу ее достижения или в любви к самому себе. Именно любовь помогла Борису Александрову сделать сырки особенными и доказать окружающим, а главное, себе, что вера в лучшее победит страх перед будущим. Противостояние между любовью к своему делу и черствым фабричным производством реализовалось в «поединке» двух братьев, в противопоставлении глазированных сырков и ирисок. Во многом развернувшееся перед нами действие – это рассказ о преодолении противоречий, разъедающих изнутри, словно коррозия. Они связаны с отсутствием веры родителей в своего ребенка.

С

Подготовка к представлению была наполнена множеством сложностей. Это выступление, сде-

Н



Музыкальный номер

ланное во многом «вопреки». Однако трудности, заставившие поверить каждого участника в себя и в товарищей, ставших родными за этот период, и создали этот концерт. История сырков не просто постановка с философской подоплекой, а пове-

ствование о каждом из нас: о наших слабостях и их преодолении, о мечтах и их воплощении, о любви и пути к ней... о чем-то бесконечно важном и одновременно простом. Впрочем, может это и есть важнейшая философия...

Никита Кашников



Магия помогла людям
Фотографии: media-служба ВГУ

А

Деньги тратятся быстро

Говорят, самые богатые и одновременно самые бедные люди – это студенты. А знаете ли вы, сколько и на что тратит деньги молодежь? Мы выяснили это у студентов филологического факультета.

Для начала мы спросили об их ежемесячном доходе. Выяснилось, что всего 28% ребят имеют ежемесячный доход в 10 тыс. руб. и

больше. А вот тех, у кого прожит составляет 1,5-5 тыс. и 5-10 тыс. руб., оказалось поровну.

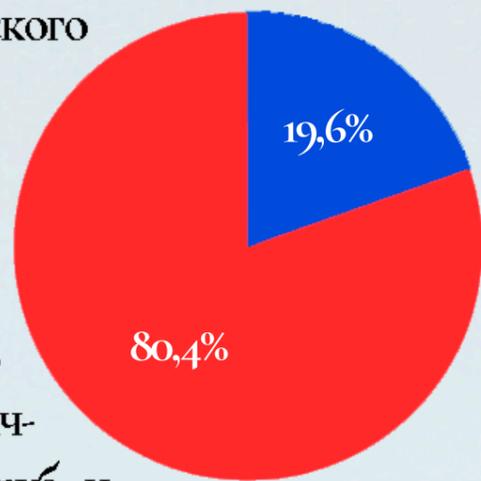
Затем мы решили узнать, сколько же их финансово подкованных, кто отслеживает свои траты. Удивительно, но 80,4% опрошенных ребят отмечают, что следят за своими расходами, и только 19,6% об этом не задумываются. Эта статистика подтверждает тенденцию осознанного потребления.

А на что же студенты тратят деньги? На еду!

Эта статья расходов является первостепенной у 92,2% опрошенных. Многие в свободное время идут в магазин или блинную, чтобы подкрепиться.

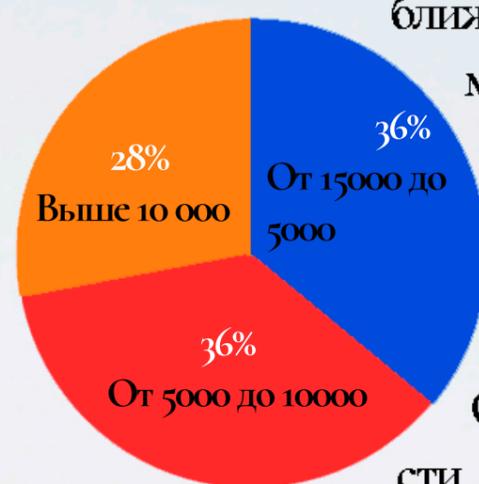
На втором месте в рейтинге трат оказалась оплата проезда (82,4%) – большинство ребят живет достаточно далеко от университета. Кроме того, стоит отметить, что с каждым годом стоимость проезда растет.

Развлечения стоят на третьем месте. 45,1% опрошенных любят ходить на концерты, в театр или клуб. И это понятно, ведь филология очень тесно переплетена с культурой.



Затем идет оплата за проживание – 33,3%, что также неудивительно. Ведь каждый год в наш университет поступает огромное количество иногородних и иностранных студентов, которые останавливаются или в общежитиях, или на съемных квартирах. Здесь также стоит отметить тех, кто решил отделиться от родителей и начать жить отдельно.

Последние места разделили расходы на одежду и различные накопления. Действительно, ввиду того, что доходы и так небольшие, откладывать деньги часто нет возможности. Однако этому важно уделять внимание, так как всегда может пригодиться так называемая финансовая подушка безопасности. Кроме того, накопления – отличный способ стать на шаг



ближе к исполнению мечты. Не имеет значения, сколько вы откладываете, главное – делать это регулярно.

С одеждой тоже отчасти понятно. Ввиду сложившейся в мире ситуации многие бренды ушли с нашего рынка, а оставшиеся стали активно поднимать цены, поэтому частая покупка вещей сейчас многим не по карману.

Получается, что самостоятельная жизнь неизбежно ведет к началу планирования своего бюджета. Опрос показал, что многие студенты внимательно относятся к этой задаче, но им все еще есть куда расти.

Яна Миронова



Людмила Михайловна Кольцова

Какие два важных качества отражающие ваши сильные и слабые стороны?

Непримиримость и несправедливость.

Что вы больше всего цените в людях, вас окружающих?

Ум и доброту, великодушие.

Кто, на ваш взгляд, оказал на вас наибольшее влияние?

Профессор Игорь Павлович Распопов, мой научный руководитель, а также мой Учитель, проф. Анатолий Михайлович Абрамов.

Какой способностью вам хотелось бы обладать?

Способностью быстро осваивать иностранные языки и быстро учиться играть на разных музыкальных инструментах (фортепиано и гитару "освоила", но плоховато).

Каково ваше состояние духа в настоящий момент?

Надежда на возвращение здравого смысла в нашу горестную жизнь и вера в очищение пространства Образования и Просвещения от рыночной терминологии. Я счастлива тем, что всю жизнь занималась своим любимым Делом, важнее которого нет на Земле. Осознание того, что жизнь удалась.

Каков ваш основной жизненный принцип?

Не лгать и не лицемерить. Жить - достойно!



Татьяна Николаевна Голицына

Какие два важных качества отражающие ваши сильные и слабые стороны?

Своей сильной стороной я считаю преданность, верность, желание помогать. Мои слабые качества - это отсутствие терпения и излишний консерватизм.

Что вы больше всего цените в людях, вас окружающих?

В окружающих меня людях мне импонируют порядочность, доброта, искренность, деликатность.

Кто, на ваш взгляд, оказал на вас наибольшее влияние?

В первую очередь, мои родители, моя семья, конечно, любимый филологический факультет и мои близкие друзья (в большинстве своем филологи).

Какой способностью вам хотелось бы обладать?

Мне хотелось бы обладать способностью перевоплощаться.

Каково ваше состояние духа в настоящий момент?

В настоящий момент я испытываю осторожный оптимизм.

Каков ваш основной жизненный принцип?

Моему мироощущению сейчас соответствует древняя сентенция: "Дай мне, Бог, душевное спокойствие, чтобы принимать то, что нельзя изменить; мужество, чтобы изменить то, что можно изменить, и мудрость, чтобы отличить одно от другого".

КОВОРКИНГ



Коворкинг (от англ. co-working – совместная работа) – это организованное пространство, в котором люди бесплатно или же за небольшую плату могут в комфортных условиях заниматься учебой или работой. Здесь нет рутины, как в офисе, и в то же время не так привычно, как дома.

Понятие «коворкинг» появилось в далеком 2005 году, тогда же было открыто первое подобное заведение, так называемое «гибкое» пространство. Идея принадлежит американскому программисту Брэду Ньюбергом. Он хотел разрушить офисную иерархию и позволить всем работать в равных условиях.

Полезно? Есть!

В коворкинг-пространстве студенты смогут обмениваться опытом и идеями, делать совместные проекты, рефераты и доклады, работать над курсовыми и дипломными, готовить домашние задания, проводить различные встречи и собрания, а также отдыхать и общаться друг с другом во время перерывов.

Чем должна быть оснащена зона коворкинга?

Прежде всего, большим количеством удобных рабочих мест, Wi-Fi и розетками. На случай проведения мероприятий коворкинг-пространство стоит дополнить специальным экраном и проектором, к которому можно будет подключить ноутбук. А еще многие добавляют автоматы с едой и напитками.

Зачем создают такие пространства?

Многие учебные заведения создают коворкинг-пространства, чтобы популяризировать образование и создать комфортные условия обучения для студентов

Воронежские вузы тоже не стоят на месте. Опорный университет открыл подобное пространство для работы студенческих отрядов. Теперь у ребят есть место, где можно проводить собрания и различные мероприятия, а также заниматься учебой. ВГУ – один из старейших и лучших университетов России. Здесь всегда приветствуют новшества, идут в ногу со временем, поэтому мы, редакторы газеты «Филин», хотим предложить открыть коворкинг-пространства на базе некоторых факультетов.

Например, там, где есть проблемы с рекреационными зонами, как в корпусе филфака и РГФ.

Вы спросите: «И где, по-вашему, может быть создана такая зона?» Мы ответим: «В бывшей столовой».

Помещение давно не используется по своему прямому назначению, а по размерам вполне подойдет для пространства с удобными рабочими местами.

Почему не дома?

Многие студенты живут в общежитии, и у них просто нет возможности абстрагироваться от шумных соседей и спокойно заняться учебой. С появлением зоны коворкинга ребятам станет гораздо комфортнее готовить домашние задания и выполнять различные проекты.

Кроме того, на многих неблагоприятно отразились карантинные меры. Стало сложнее сосредотачиваться на учебе в домашней атмосфере.

И что же в итоге?

Мы уверены, что такое пространство будет пользоваться огромной популярностью среди сту-

дентов. А еще, возможно, оно станет современным аналогом библиотеки, где научные статьи и книги можно будет смотреть в электронной версии книжного хранилища.

Яна Миронова

День открытых дверей

17 апреля на филологическом факультете ВГУ прошел день открытых дверей. Подготовка к нему шла с самого утра, участники под руководством Стрельниковой Екатерины Сергеевны репетировали свои номера. Для ребят и их родителей, пришедших раньше, были подготовлены буклеты и книги с работами наших преподавателей и ученых, которые можно было взять с собой.

Людей собралось так много, что они толпились даже вдоль стен. И если приглядеться к лицам будущих абитуриентов, можно было увидеть взволнованность и азарт (куда без него на филфаке?), так как каждый хочет связать свою жизнь с нашим родным факультетом, и это, скажу честно, было приятно.

Декан факультета Грачева Жанна Владимировна произнесла вступительное слово. Затем Стрельникова Екатерина Сергеевна рассказала о документах и, в частности, сроках их подачи. Далее следовал рассказ о направлениях факультета. Первой выступила Анна Васильевна. В ходе выступления Фролова Анна Васильевна процитировала студентов первого курса, которые поделились теплыми словами о факультете.

Потом перед ребятами выступил глава студсовета Литвинов Алексей, который поведал о важной составляющей учебы – активе и о мероприятиях, в которых они могут творчески себя реализовать.

Дни открытых дверей всегда ностальгические. Каждый с теплом вспоминает свой первый курс, первый экзамен или пересдачу и приятно грустит, ведь это бывает лишь раз, а у ребят, смотрящих на тебя, всё ещё впереди.

Алексей Литвинов

9 мая в России ежегодно принято отмечать День Победы. В этом году филологический факультет провёл праздничный концерт «... И помнит мир спасённый...»

День Победы на филологическом факультете получился насыщенным и трогательным. Гости мероприятия увидели презентацию с преподавателями филфака – фронтовиками и детьми войны. О послевоенном детстве и об университете сороковых годов рассказали Вельмира Ивановна Дьякова и Геннадий Филиппович Ковалёв, о своих родственниках, прошедших войну, – Эльвира Олеговна Пархоц и Марьяна Яковлевна Розенфельд.

Звучали военные песни в исполнении хора студенток нашего факультета под руководством Людмилы Михайловны Кольцовой. Также с песней выступили туркменские студенты Фарида Эргашева, Сахиба Сапаева и Арслан Джуммаев.

Читали стихи о войне, в том числе и собственного сочинения, – студентки Мария Сибилёва, Кира Савенкова, Нина Фирстова. Интересно прозвучали известные строки "Жди меня, и я вернусь..." в интерпретации студентки из Туркмении Лачын Нуруллаевой.

Под руководством Марии Сергеевны Саломатиной Багул Дервишова, Гульнур Маметджумаев и Бегенч Дурдалыев подготовили литературно-музыкальную композицию: звучали стихи туркменских поэтов, впервые переведённые на русский язык. Студенты Анастасия Достова и Алексей Литвинов представили постановку "Без названия".

Вели концерт Жанна Владимировна Грачёва, Наталия Ильинична Подшивалова и Сергей Александрович Чуриков. Им помогали Полина Бобровская и Дарья Гальцова.

Хочется сказать огромное спасибо всем, кто не остался равнодушен и пришел в этот день, чтобы почтить память тех, кто отдавал свои жизни и мужественно защищал родную страну!

Анастасия Достова



Фотографии: Александра Петрова

Мам, дай, пожалуйста, на проезд

Мы все идем в университет за знаниями – вот только ими едиными сыт не будешь. Да, существует большое количество всевозможных стипендий за научную деятельность, однако не все мы люди науки. Зато многие наверняка задумывались над тем, чтобы отделиться от родителей и начать жить самостоятельно.

Студенчество – тот самый переломный момент, когда появляется возможность или даже необходимость съехать от родителей. Это время, когда становится стыдно говорить: «Мам, дай, пожалуйста, на проезд». Глоток свободы в студенчестве у многих трактуется как возможность просто иметь на карте пусть и небольшую, но свою сумму денег, которую можно, ни у кого не спрашивая, тратить на свои потребности и хотелки. Но так сложно себя заставить сделать первый шаг. В голове сразу появляется туча вопросов: «Смогу ли я достаточно заработать?», «Получится ли совместить рабочий график с учебным расписанием?», «Освободит ли работодатель меня на время сессии и практики?»

Мы поговорили с решительными студентами филфака, чтобы выяснить: действительно ли все так страшно, как кажется на первый взгляд?

Почему ты во время учебы решил/а взять подработку?

Валерия Дворядкина, студентка 3-ого курса филологического факультета ВГУ:

«Потому что я не хотела висеть на шее у родителей. Хотелось позволять себе больше, откладывать личные деньги на крупные покупки».

Анастасия Колосова, студентка 2-ого курса филологического факультета ВГУ:

«Захотелось стать более самостоятельной, жить отдельно».

Анастасия Достова, студентка 3-ого курса филологического факультета ВГУ:

«Для меня это было тяжелое решение (смогу ли?), но в подработке я увидела возможность роста и сепарирования от родителей, и, конечно, возможность дополнительного источника

дохода весьма вдохновляла».

Никита Пожидаев, студент 3-ого курса филологического факультета ВГУ:

«Захотелось иметь свои средства и не зависеть от материальной поддержки родителей. Я думаю, что достиг того возраста, когда брать деньги у мамы стыдно».

Вероника Холодова, 20 лет, студентка 3-ого курса филологического факультета ВГУ:

«Потому что мне хотелось почувствовать, что такое взрослая жизнь и независимость от родителей. Плюс, у меня был гениальный план: я подумала, что чем раньше начну работать, тем быстрее найду себя. Пойму, что нравится, а что нет».

Как удастся совмещать учебу и работу?



Валерия Дворядкина: «У меня была легкая удаленная работа, поэтому проблем с совмещением в основном не было. Могла иногда забыть «выйти на смену» из-за учебы или усталости».

Анастасия Колосова: «Так как в университете не требуется полное присутствие, удастся успешно совмещать».

Анастасия Достова: «Временами бывает очень сложно, но внутренний вызов необходимо принять, чтобы убедиться в правильности своего выбора и успеть все и везде».

Никита Пожидаев: «Совмещать удастся, в основном без сбоев в расписании. Важно лишь отстроить график работы таким образом, чтобы он не мешал учебе».

Вероника Холодова: «Я работаю на полставки, поэтому удается совмещать с очным обучением. Это вполне реально, постепенно привыкаешь успевать все, но один раз у меня случилось сильное эмоциональное выгорание, поэтому отдых, конечно же, тоже необходим».

Планируешь остаться на этом месте работы и после окончания университета, почему?

Анастасия Колосова: «Не планирую оставаться, так как хочу заниматься другим делом».

Анастасия Достова: «После выпуска надеюсь реализовать большие планы, в которые нынешнее место работы не входит».

Никита Пожидаев: «Я не планирую оставаться на моей работе после университета. Подработка хороша для студентов, но не для человека с высшим образованием. Нужно идти дальше».

Вероника Холодова: «Если честно, то я живу, скорее, одним днем и не загадываю так далеко. На данный момент мне очень нравится моя работа, но я человек молодой и увлекающийся, ищущий себя, так что вполне возможно, что попробую что-то другое».

Что важного тебе дала/даст работа, помимо денег?

Валерия Дворядкина: «Развитие навыков общения, кругозора, получение опыта «микроработы» для будущей «серьезной».

Анастасия Колосова: «Новые знакомства, общение».

Анастасия Достова: «Опыт работы в коллективе. Прямое общение с детьми и подростками дает возможность приобщить их к чтению, получить хорошие эмоции и поделиться знаниями».

Никита Пожидаев: «Думаю, на работе я научился общаться с людьми из разных социальных слоев. У каждого человека свои запросы и потребности. На работе учишься это чувствовать».

Вероника Холодова: «Как бы банально ни звучало, но самореализацию и личностный рост. Прежде чем работать в том месте, которое мне нравится, пришлось поработать продавцом-консультантом и официанткой, приходилось общаться с разными людьми: хорошими и не очень. Все это вырабатывает уверенность в себе и стрессоустойчивость».

Как думаешь, какие навыки, которые ты получил/а на подработке, могут пригодиться тебе в жизни?

Валерия Дворядкина: «Определенно фактчекинг – умение подбирать нужную и правильную информацию!»

Анастасия Колосова: «За время работы я стала более ответственной, а также научилась коммуницировать с разными людьми. Кроме того, теперь могу решать проблемы почти любой сложности».

Анастасия Достова: «Навыки... Могу сказать, что я стала уверенней, определилась с будущими планами и приблизилась к жизнерадостной и умиротворенной версии себя. Это помогает не только в учебе, но и в жизни».

Никита Пожидаев: «Думаю, мне пойдет на пользу социализация. И мое дело – тоже штука полезная. Но главное качество – это все же упорство. Вижу цель и к ней бегу на всех парах».

Вероника Холодова: «Стрессоустойчивость, умение выходить из сложных ситуаций, уверенность в себе и способность постоять за себя. Любая работа дает опыт и открывает новые стороны собственного характера».

Возможно, истории ребят вдохновят кого-то задуматься о подработке, а кого-то натолкнут на мысль, что ему это не нужно. Главное – помнить, что при желании все получится, и, конечно, не забывать об отдыхе.

Яна Миронова

Как реализовать свой потенциал после окончания учебы, какие знания в вузе оказались самыми полезными и о чем ностальгируют вчерашние студенты? Об этом и многом другом мы поговорили с выпускницей филологического факультета ВГУ – Капцураж Анастасией Борисовной.

**Капцураж А. Б. училась на издательском деле, закончила обучение в 2019 году.*

Корреспондент: Какие воспоминания и впечатления остались у вас от учебы? Оправдались ли ваши ожидания от обучения в вузе?

Анастасия: Процесс обучения никогда не заканчивается, но в университете он особенно концентрированный. Если хотеть этого, разумеется.

Особенно ценной была атмосфера. Я никогда не слышала от своих преподавателей чего-то вроде «вы бездари», «вы ничего не добьетесь», «вы знаете лишь крупицу того, что знаю я» и так далее. Наоборот, была поддержка и вера в то, что ты многогранная личность, ты можешь все, что захочешь.

Корреспондент: Что оказало на вас особое влияние в студенческие годы? Возвращаясь назад, что вы хотели бы знать заранее, чтобы не совершать ошибок во время учебы?

Анастасия: Я бы ничего не хотела знать заранее, это не интересно. А совершать ошибки необходимо, чтобы обрести новые знания. И даже для этого надо прилагать много усилий: задавать вопросы, отвечать на вопросы, высказываться перед теми, кто может направить на верный путь.

Обучение – процесс, который выходит за рамки стен университета. Был в моей жизни замечательный преподаватель по дизайну Демидкина Ирина. Благодаря ей мне открылся мир типографики, графического дизайна, законов композиции и билдредактирования. Благодаря ей я прочитала больше 20 книг по графическому дизайну и верстке.

Корреспондент: Можете вспомнить какое-то событие в вузе, которое изменило вас и ваше мировоззрение?

Анастасия: Безусловно. В школе я приобрела жуткий страх перед публичными выступлениями. Пары Марии Константиновны стали лекарством от этого недуга.

а 2 года «терапии от Марии Константиновны» я
Я поняла, что лучший спикер – это увлеченный своим рассказом человек, который влечет за собой и окружающих. А еще мне дала отличный совет Жанна Владимировна. Она сказала, что боязнь выступлений – это история о мнимых ожиданиях других людей. Чтобы с ней справиться, надо сконцентрироваться на мысли, что ваша речь даст кому-то пищу для размышления.

Корреспондент: Как быстро после окончания вуза удалось устроиться на работу? Сколько пришлось пройти собеседований?

Анастасия: Я уже работала на момент, когда училась в магистратуре. Самое удивительное, что работу я не искала: она меня сама нашла. Это тоже случается. Так что мучительные поиски меня не настигли.

Корреспондент: Где вы сейчас работаете?

Анастасия: Я работаю в агентстве 2SIDES контент-продюсером.

Корреспондент: Что вы пожелаете студентам, которые в этом году завершают обучение в вузе? Какой дадите совет по трудоустройству?

Анастасия: Посмотреть по сторонам, понять, что тебе интересно, и найти в себе силы самостоятельно углублять знания по интересующим направлениям. Помните, что не только организация собеседует вас, но и вы ее. Вы точно так же решаете, подходит она вам или нет.

Есть еще момент. После собеседования сделайте 2 вещи. Во-первых, попроситесь в туалет, как бы это смешно ни звучало. Посмотрите, насколько там чисто, убедитесь, есть ли горячая, холодная вода. Далее делайте выводы: подходят ли вам такие условия. Ведь вам придется лицезреть это каждый день. Во-вторых, попросите показать вам будущее рабочее место или аналогичное, если ваше еще не подготовлено. Что здесь оценивать? Наличие стола, стула и прочего необходимого оборудования для комфортной работы.

Очень важно понаблюдать за людьми, которые работают в организации. Посмотрите на их лица. Если вы увидите у большинства сотрудников в глазах «sos, спасите, помогите» – задумайтесь над тем, чтобы посетить еще парочку собеседований.

После устройства на работу не играйте в «терпил»: если вас не уважают, не платят за переработки, вручают задачи за пределами ваших компетенций и должностной инструкции, не хотят обучать, кричат, а вы при этом стараетесь, пытаетесь, тянетесь к новым обязанностям – уходите. Иначе после такого опыта вам потребуется не просто месяц отдыха, а психолог или даже психотерапевт.

Екатерина Сотникова

Мозаика студенческих дней

По личным ощущениям хочу сказать, что прочувствовать студенческую жизнь можно только после первого экзамена. Это второй выпуск новой редакции газеты «Филин», и мы пишущие, верстающие и фотографирующие поняли только сейчас, что такое газета и что она значит для нас. Первый выпуск дался тяжело, вышел скромным, неопытным, этим же выпуском мы гордимся. Редакции есть куда расти, и у нас много идей, которые обязательно будут радовать вас.

2022 год принёс много неожиданных событий, изменил нашу жизнь. И так хочется верить, что в каждом сохранилось хоть немного наивности и душевного тепла. Храните гармонию и доброту. А всем студентам хочется пожелать смелости и упорства не только на экзаменах, но и в жизни, ведь эти чувства делают нас живыми и справедливыми.

Главный редактор, Анастасия Достова

