

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРОГРАММА

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ
100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФ. И.П. РАСПОПОВА,
90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФ. А.М. ЛОМОВА,
65-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**РУСИСТИКА В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
XLII РАСПОПОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**



19-22 марта 2025 года

**Воронеж
2025**

Оргкомитет конференции:

Сопредседатели: И.о. ректора ВГУ, д.фарм.н., проф. Е.Е. Чупандина, декан филологического факультета, к.ф.н., доц. Ж.В. Грачёва, зав. кафедрой русского языка, к.ф.н., доц. С.А. Чуриков, проф. кафедры русского языка ВГУ, д.ф.н. Л.М. Кольцова.

Члены оргкомитета: доц. Голицына Т.Н., доц. Ильина Т.В., доц. Сидорова Е.В., доц. Подшивалова Н.И., доц. Швецова О.А., преп. Лешкова Т.В., специалист по УМР Бутова Е.А., Комарова В.В.

Регламент конференции

Доклады на пленарном заседании – 20 минут.

Доклады на секции – 15 мин.

Телефон для справок: **2208-426**

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 марта

09-00 – 10-00 – регистрация участников конференции.

10-00 – 13-00 – открытие конференции, пленарное заседание № 1.

13-00 – 14-00 – перерыв на обед.

14-00 – 17-00 – пленарное заседание № 2.

20 марта

10-00 – 13-00 – пленарное заседание № 3.

13-00 – 14-00 – перерыв на обед.

14-00 – 17-00 – работа секций 1, 2.

21 марта

10-00 – 13-00 – пленарное заседание № 4.

13-00 – 14-00 – перерыв на обед.

14-00 – 17-00 – работа секций 3, 4.

22 марта

13-00 – 16-00 – культурная программа.

19 МАРТА, СРЕДА

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №1
(ГЛАВНЫЙ КОРПУС ВГУ, конференц-зал, 10:00 - 13:00)**

**Открытие конференции
Приветственное слово и.о. ректора ВГУ,
доктора фарм. наук, профессора
Чупандиной Елены Евгеньевны
Приветственное слово декана филологического факультета
Грачёвой Жанны Владимировны.**

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Анатолий Леонидович Шарандин* (Россия, Тамбов, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина). Вопрос о виде и его показателе в контексте грамматического учения А.М. Ломова и взглядов И.П. Распопова о научной и школьной грамматике.

2. *Рафаэль Гусман Тирадо* (Испания, Гранада, Гранадский университет). Сравнительная грамматика русского и испанского языков.

3. *Жанна Владимировна Грачёва* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Спряженные имплицитные высказывания как текстовые единицы (на материале творчества В.В.Набокова и текстов современной рекламы).

4. *Мария Станиславовна Милованова* (Россия, Москва, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина). Синтаксис словоформ типа в курсе: синтаксические условия реализации нового значения.

5. *Елена Владимировна Генералова* (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет). Новые устойчивые предложно-именные конструкции в современном русском языке: между фразеологизмом и словом.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №2
(главный корпус ВГУ, конференц-зал, 14:00 – 17:00)

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Галина Ивановна Кустова* (Россия, Москва, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН). Системные связи в синтаксисе: конструкции предикатов с пропозициональными актантами.

2. *Татьяна Николаевна Вольнец* (Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет). О толерантности языковых норм к профессиональной речи.

3. *Лариса Леонидовна Шестакова, Анна Сергеевна Кулева*. (Россия, Москва, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН). Грамматическая информация о слове в современном толковом словаре среднего типа.

4. *Ксения Михайловна Шилихина* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Взаимодействие грамматики и прагматики в высказывании: роль дискурсивных маркеров в организации информационного потока.

5. *Анастасия Викторовна Уржа* (Россия, Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). Понятие ‘границы’ в трактовке прагматики неопределенно-личных предложений.

6. *Галина Анатольевна Заварзина*. (Россия, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет) Процессы политизации как значимое явление в русском языке и жизни российского общества.

20 МАРТА, ЧЕТВЕРГ

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №3
(ГЛАВНЫЙ КОРПУС ВГУ, конференц-зал, 10:00–13:00)**

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Алексей Александрович Кретов* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). *Одинарный* и системность русской деривации.

2. *Владимир Павлович Казаков* (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет). Об особенностях функционирования деепричастных и девербативных оборотов.

3. *Чьонг Тхи Фьонг Тхань* (Вьетнам, Ханой, Ханойский университет). Топонимика «Чевенгура»: от реальности к утопии.

4. *Елена Сергеевна Шереметьева* (Россия, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет). Расширение системы служебных слов: текстовые функции местоименных наречий.

5. *Андрей Васильевич Полонский* (Россия, Белгород, Белгородский государственный университет). Научный текст в сетевой культурно-коммуникативной среде.

6. *Елена Альбертовна Алексеева* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Неличные формы глагола сквозь призму семантико-функциональной синтаксической концепции.

СЕКЦИЯ 1

**Актуальные проблемы русской грамматики
(Главный корпус ВГУ, конференц-зал, 2 этаж,
14:00–17:00)**

Руководители: проф. Милованова М.С., доц. Голицына Т.Н.

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Татьяна Николаевна Голицына* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Категория рода имени существительного как объект языковой рефлексии.

2. *Виктория Константиновна Голубева* (Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет). Область синонимии многофункциональных предложно-падежных форм и качественных наречий.

3. *Татьяна Вячеславовна Ильина* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Особенности использования условного детерминанта с компонентом «случай».

4. *Аля Васильевна Канафьева* (Россия, Москва, Государственный университет Просвещения). Вопросительные эмоционально-экспрессивные модификации в сфере типов русского предложения.

5. *Владимир Николаевич Картавцев* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Русский творительный падеж в зеркале английских конструкций.

6. *Валентина Владимировна Корнева* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Отрицательные предложения в русском и испанском языках.

7. *Павел Борисович Кузьменко* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Значение кажимости, выражаемое сочетанием глагола "казаться" с фазовыми глаголами.

8. *Татьяна Витальевна Лешкова, Сергей Александрович Чуриков*, (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Русские союзно-релятивные комплексы и их представление в базе данных «Русские релятивы».

9. *Инна Александровна Меркулова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). О суффиксальных парадигмах в русском языке.

10. *Мария Валериевна Погорелова, Гозел Максатовна Ходжаниязова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Русские синтаксические конструкции с инфинитивом и их туркменские грамматические соответствия.

11. *Лариса Васильевна Рыбачева* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Синтаксическая синонимика в конструктивно-синтаксическом и коммуникативно-синтаксическом аспектах.

12. *Елена Владимировна Сидорова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Функционирование сочетаний *в первую очередь, в свою очередь* и их пунктуационное оформление в письменной речи.

13. *Ирина Николаевна Токарчук* (Россия, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет). К вопросу о разграничении наречий и частиц (на примере слова *буквально*).

14. *Ольга Анатольевна Швецова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Особенности функционирования сочетания *даже если* в русском языке.

СЕКЦИЯ 2

Текст в зеркале современной лингвистической науки
Ауд. 18 (корпус №2 ВГУ, пл. Ленина 10, 14:00-17:00)

Руководители: доц. Доброва С.И., доц. Правда Е.А.

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/65442446825753>

1. *Светлана Ивановна Доброва* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет). Устойчивые словесные комплексы как матрицы структурообразования образного параллелизма в фольклорном тексте.

2. *Иваненко Галина Сергеевна* (Россия, Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет). Анализ конверсивов в лингвистической экспертизе как приём экспликации информации.

3. *Сергей Александрович Кириллов* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Теоретические основы исследования лингвистических аспектов межкультурной коммуникации (на материале стихотворения М. Ю. Лермонтова «Ангел» и его перевода на английский язык).

4. *Артем Евгеньевич Ковалев* (Россия, Курск, Курский государственный университет). Курская народная сказка в отечественной лингвофольклористике.

5. *Екатерина Валерьевна Нагорная* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Времена года в поэзии А.В. Жигулина: лингвистический аспект.

6. *Марина Владимировна Панова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Фольклорные тексты как источник для изучения говоров Воронежского края (по материалам экспедиции 1936 года).

7. *Елена Александровна Правда* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Функциональные типы сравнений в художественной речи в свете синтаксической теории профессора А.М. Ломова.

8. *Екатерина Сергеевна Першина* (Россия, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет). К вопросу о средствах экспликации авторского присутствия в древнерусской проповеди (на материале «Слова о расслабленном» Кирилла Туровского).

9. *Марина Борисовна Расторгуева, Галина Николаевна Полевая* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный технический университет; Россия, Воронеж, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа 87, заместитель директора по УВР). Роль тропов гастрономической и кулинарной направленности в формировании образом неодушевленных предметов (на примере романа «Белая гвардия» М. Булгакова).

10. *Марьяна Яковлевна Розенфельд* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Ментальный лексикон поэта Юлия Гуголева: маркемологическое и психолингвистическое исследование.

11. *Наталья Ильинична Подшивалова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет) Особенности функционирования сложноподчиненных предложений меры и степени с соотносительными словами *так, такой* в рассказах В.М. Шукшина.

12. *Александра Владимировна Рудакова, Екатерина Андреевна Скаврон* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Экспериментальное исследование признаков текста в сознании носителей русского языка.

13. *Анна Александровна Хмырова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет). Репрезентация перцептивных каналов: сопоставительный аспект северной и южной традиций бытования быличек и бывальщин.

14. *Ирина Викторовна Черных, Марина Владимировна Панова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Диалектные глаголы речемыслительной деятельности и эмоционального состояния в сказках А.Н.Корольковой.

15. *Шахрзад Горбанифард* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Функции иранизмов в романах Ю.Н. Тынянова «Смерть Вазир-Мухтара» и А.П. Чапыгина «Степан Разин».

21 МАРТА, ПЯТНИЦА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ №4
(ГЛАВНЫЙ КОРПУС ВГУ, конференц-зал, 10:00–13:00)

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Марина Юрьевна Сидорова* (Россия, Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). К вопросу о понятии «цель высказывания»: лингвистический и лингводидактический аспекты.

2. *Людмила Михайловна Кольцова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Взаимодействие коммуникативной и эстетической функций пунктуации как конституирующее свойство художественного текста.

3. *Биляна Марич* (Сербия, Белград, Белградский университет). Лексическая сочетаемость в лингвокультурологическом исследовании русской лексики в сербской среде.

4. *Наталья Викторовна Патроева* (Россия, Петрозаводск, Петрозаводский государственный университет). Поэтический синтаксис как актуальная область исследований.

5. *Валерий Михайлович Мокиенко* (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет). О реидеологизации крылатых библейских выражений: *Кто не с нами...*

6. *Станислав Георгиевич Кадменский* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Совершенствование русского научного языка как фактора развития научных исследований в России.

СЕКЦИЯ 3

**Актуальные проблемы современной русской лексикологии,
фразеологии и ономастики**
(Главный корпус ВГУ, Белый зал, 2 этаж, 14:00–17:00)

Руководители: доц. Панова М.В., доц. Чуриков С.А.

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/33184557580029>

1. *Анатолий Павлович Бабушкин* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). «Квест» в рамках «двойной языковой игры».

2. *Надежда Борисовна Бугакова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный технический университет). Онимная персонификация паровоза и деперсонификация человека в романе А. Платонова «Чевенгур».

3. *Елена Ивановна Бударагина* (Россия, Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина). Формирование оценочного компонента в семантике относительных прилагательных.

4. *Алина Витальевна Вохминцева* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный технический университет). Термины родства в восприятии современной молодежи.

5. *Дарья Николаевна Гальцова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Семантика общерусского слова *клеть* в воронежских говорах.

6. *Надежда Михайловна Девятова* (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет). Человек в предметном мире: существительное «трамвай» – когнитивный и сравнительный потенциал.

7. *Наталья Александровна Кузнецова* (Россия, Москва, Московский городской педагогический университет). Синонимия как способ концептуализации знаний о школе (на примере языковой личности Л.Н. Толстого).

8. *Татьяна Владимировна Малинская* (Россия, Москва, Государственный университет Просвещения). Реализация атрибутивов *моментальный* и *мгновенный* в контексте.

9. *Сергей Александрович Попов* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Роль орнитонимов в формировании региональной топонимии России.

10. *Галина Викторовна Романова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный технический университет). История возникновения одного устойчивого выражения в системе современного русского языка.

11. *Светлана Анатольевна Скуридина* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный технический университет). Семантический потенциал вымышленных топонимов в художественных текстах Ф.М. Достоевского.

12. *Елена Евгеньевна Смолицкая* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Термины, обозначающие участников отношений в налоговом и гражданском праве.

13. *Анна Юрьевна Чернова, Марина Владимировна Панова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Проблема отражения диалектных явлений в лексикографической практике (на примере наименований посуды в воронежской деловой письменности XVII–XVIII вв.

14. *Елена Игоревна Чурикова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). К вопросу о роли идиолексиконов в развитии словарного состава русского литературного языка.

СЕКЦИЯ 4

**Актуальные вопросы методики преподавания русского языка
в школе и вузе**

Ауд. 18 (корпус № 2 ВГУ, пл. Ленина 10, 14:00–17:00)

Руководители: доц. Швецова О.А., доц. Сидорова Е.В.

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:

<https://telemost.yandex.ru/j/65442446825753>

1. *Ирина Валерьевна Булгакова* (Россия, Воронеж, Воронежский институт ФСИН России). Формирование функциональной грамотности обучающихся ведомственных вузов ФСИН России в ходе преподавания дисциплины «Русский язык в деловой документации».

14 2. *Юлия Александровна Дьяченко* (Россия, Курск, Курский¹⁵ государственный университет). Изучение словообразования в школе на примере окказиональных моделей художественного текста.

3. *Ольга Юрьевна Казмирчук* (Россия, Москва, Московский государственный педагогический университет). Использование творческих заданий в процессе преподавания русского языка и культуры речи студентам «нефилологических» специальностей.

4. *Екатерина Владимировна Михалькова* (Россия, Воронежская область, МБОУ «Отраденская СОШ № 2»). Использование интеграции на уроках русского языка.

5. *Елена Сергеевна Обухова* (Республика Македония, Скопье, Русский центр при Университете им. Свв. Кирилла и Мефодия). Русские падежи на уроке РКИ в македонской аудитории.

6. *Елена Аркадьевна Пляскова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Обучение иностранных студентов продуцированию научных микротекстов.

7. *Светлана Юрьевна Тучина, Елена Владимировна Сидорова* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Изучение грамматического строя речи на материале сочинений и изложений учеников 6-го класса.

8. *Чан Тхи Тху Хьонг* (Вьетнам, Ханой, Ханойский университет). Приобщение вьетнамских учащихся к русской культуре через сервисное обучение (Из опыта реализации проекта «Русский учитель – обществу служить» на факультете русского языка Ханойского университета).

9. *Хуонг Тхи Тху Чанг* (Вьетнам, Ханой, Ханойский университет). Трудности формирования навыка аудирования на русском языке у вьетнамских студентов первого курса.

10. *Елена Михайловна Чигирева* (Россия, Воронеж, Воронежский государственный университет). Интеграция гуманитарных и естественно-научных знаний как метод обучения в традициях Воронежской эвристической педагогической школы.