



Уважаемые коллеги!

ХАНОЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

приглашают принять участие
в Международной научно-методической конференции
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ
В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ»**,
которая состоится **22-23 ноября 2024 года** в Ханойском университете
(г. Ханой, р-н. Намтылием, ул. Нгуенчай, км 9)

Основные направления работы конференции

1. Роль русского языка в современном мире;
2. Изучение русской культуры и литературы;
3. Инновационные методы в преподавании русского языка как иностранного;
4. Разработка программ обучения русскому языку на разных уровнях;
5. Создание учебных материалов по русскому языку;
6. Обучение переводу и переводоведению;
7. Международное сотрудничество в изучении и преподавании русского языка.

Формат проведения очно-дистанционный. Рабочий язык конференции – русский.
Издание сборника материалов планируется к началу работы конференции.

Для участия в конференции необходимо **до 15 сентября 2024 года** заполнить
регистрационную форму <https://forms.gle/Fi1oEM1XpU2NErZg6>.

Файлы статей прикрепляются в формате WORD с указанием фамилии автора:
Иванова | статья.

Статьи должны выслать на электронную почту
konferencia65.rki.hanu@gmail.com до 15 сентября 2024 года.

Образец оформления статьи дан в приложении к информационному письму.

Все статьи проходят рецензирование. Результаты рецензирования и решение
оргкомитета о включении доклада в программу конференции сообщаются авторам **до 15
октября 2024 года**.

Публикация статей, прошедших рецензирование, в сборнике с индексом ISBN
бесплатная.

Проезд, проживание и прочие расходы за счет участников конференции.

Адрес оргкомитета:

1. Ханойский университет

Тел.: +84375192893 (Ле Минь Нгок, заведующий кафедрой перевода факультета русского языка).

2. Воронежский государственный университет.

Тел.: (473)220-41-37; 8-951-540-60-08 (Пляскова Елена Аркадьевна, заместитель декана филологического факультета по работе с иностранными студентами).

E-mail: konferencia65.rki.hanu@gmail.com



Приложение ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

(Приложено к уведомлению Ханойского университета № /ТВ-ДННН от июня 2024 г.)

1. Название статьи и автор

- Название статьи должно напрямую отражать содержание статьи. Название статьи должно быть написано заглавными буквами, **полужирным шрифтом**, размер шрифта **14**, выравнивание по центру страницы.
- В части «Автор» должны быть указаны полное имя автора строчными буквами, **полужирным шрифтом**, размер шрифта **12**), ученая степень, ученое звание, место работы, выравнивание по правому краю. Внизу страницы делают сноску для указания адреса электронной почты автора и места работы.

Например:

АНТОНИМИЯ ЗАИМСТВОВАНИЙ С ГРАДУАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Канд. филол. наук. Нгуен Ван А
Ханойский университет, Вьетнам

2. Структура статьи и порядок изложения:

- Аннотация и ключевые слова:

Аннотация статьи представлена на вьетнамском языке объемом около 200-250 слов, включая не более пяти ключевых слов.

- Использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 18 пт, **формат файла .doc**.

Слова «Аннотация» и «Ключевые слова» пишутся **полужирным шрифтом**. Содержание аннотации и ключевых слов *выделяется курсивом*:

Аннотация: *курсивом*

Ключевые слова: *курсивом*

- **Содержание статьи** включает в себя Постановку задачи и Подробное содержание.

Статья на русском языке имеет **объем 8-12 страниц формата А4**, шрифт **Times New Roman**, размер шрифта **12**, межстрочный интервал **18 пт**, **формат файла .doc**. Левое поле - 2,5 см, правое поле - 2,5 см; верхнее и нижнее поля - 2,5 см.

Нумерование разделов: в содержании статьи названия больших разделов пишутся большими буквами, **полужирным шрифтом**, выравнивание по левому краю, нумеруются арабскими цифрами. Подразделы первого уровня (например **2.1**) – **полужирные**. Подразделы второго уровня (например **2.1.1.**) – **полужирные**, *курсивом*. Подразделы следующих уровней – *курсивом*.

Оформление рисунков, таблиц и графиков: таблицы с данными, представленные в статье, единообразно называются «Таблицами» и должны быть составлены в формате table в программе Microsoft Word. Графики, диаграммы и схемы в статье единообразно называются «Рисунками». Таблицы и рисунки в статье должны быть пронумерованы отдельно и в последовательном порядке арабскими цифрами, номер ставится после слова «Таблица» или «Рисунок» (например: Таблица 1, Таблица 2, Рисунок 1, Рисунок 2). Каждая таблица/рисунок должна иметь соответствующее название, точно описывающее содержание таблицы/рисунка. Порядковый номер и название таблицы/рисунка размещаются вверху таблицы/рисунка горизонтально, и пишутся **полужирным шрифтом**. Для таблиц/рисунков в статье необходимо указать источники. Источник размещается внизу таблицы/рисунка, текст выделяется *курсивом*, но не полужирным шрифтом. При необходимости также следует включить примечания для пояснения таблицы/рисунка.

- Список использованной литературы:

В Список использованной литературы включают только те документы, которые цитируются, используются и упоминаются для обсуждения в статье (не более 20 цитируемых документов). Названия источников перечислены отдельно для каждого языка (вьетнамский, русский и др.). Названия иностранных источников пишутся в оригинальном виде, не переводятся или транскрибируются. Названия источников расположены в алфавитном порядке в соответствии с практикой страны происхождения - по фамилии автора (для источников на иностранных языках), по имени автора (для источников на вьетнамском языке) и по названию публикующей организации. Источники на вьетнамском языке приводятся первыми. Источники цитируются и оформляются в Списке использованной литературы в соответствии с АРА 7 (см. конкретные инструкции на <https://apastyle.apa.org/>).

**АНТОНИМИЯ ЗАИМСТВОВАНИЙ С ГРАДУАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Канд. филол. наук. Нгуен Ван А
Ханойский университет, Вьетнам

Текст.

Литература

1. Акишина А.А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – 2-е изд. – М., 2002. – 256 с.
2. Балыхина Т.М. Уровни владения иностранным (русским) языком в российской и европейской лингводидактической традиции / Т.М. Балыхина // Язык, литература, ментальность, разнообразие культурных практик. – Курск, 2006. – С. 19-29.